

Детска градина № 11 “Мики Маус”

✉ 1784 гр. София, р-н Младост

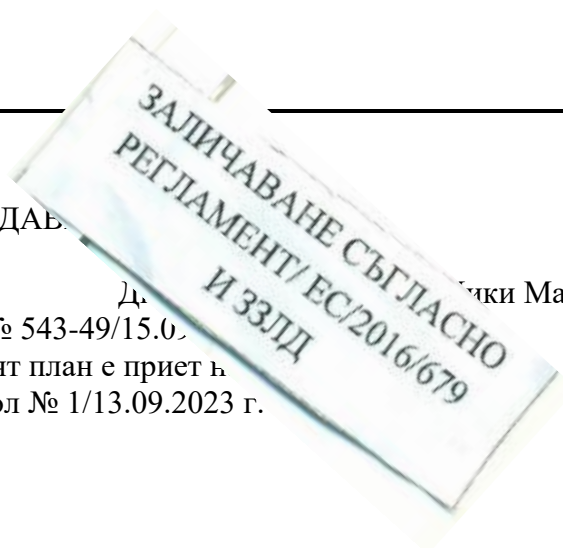
ул. “д-р Ст. Чомаков” № 1,

☎ тел. 02/ 874 20 41

e-mail: dg11.mikimaus1974@gmail.com

УТВЪРЖДАВА:

Д. _____ “Мики Маус”
Заповед № 543-49/15.0.
Годишният план е приет ъ
с Протокол № 1/13.09.2023 г.



ПЛАН

за

ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2023 / 2024 ГОДИНА

СЪДЪРЖАНИЕ

Стр. 1. **РАЗДЕЛ I.** Същност и цели на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Стр. 2. **РАЗДЕЛ II.** Начини и форми на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Стр. 3. **РАЗДЕЛ III.** Дейности за реализиране на интердисциплинарния комплекс от компетентности

РАЗДЕЛ I. СЪЩНОСТ И ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование формират в единство у децата както социални, граждански и интеркултурни компетентности, така и компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

1. **Гражданското образование е насочено към** формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. **Здравното образование е насочено към** развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. **Екологичното образование е насочено към** формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. **Интеркултурното образование е насочено към** усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина са изграждане на начална ориентация на детето да:

- разбира основните общочовешки ценности;
- зачита значимостта на околните;
- приема и зачита различията между хората и културите;
- осъзнава и цени своята културна идентичност;
- взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- бъде активно, да изразява мнение и да поставя цели;
- носи отговорност за поведението си , за постъпките си, за своя живот и този на другите хора;
- има основни знания за здравословен начин на живот;
- познава и спазва основни нормите за екологична култура и екологосъобразно поведение;
- има основни познания за глобалния свят и неговите общи ценности;

РАЗДЕЛ II. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование интегрирано в обучението по образователните направления;
2. Осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
3. Включване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в програмната система;
4. В работата по проекти и съвместни дейности с други институции , задачите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват под ръководството на учителите в групите.
5. Повишаване квалификацията на учителите;
6. Координиране и провеждане на квалификационни форми на учители, помощник-възпитатели – подкрепа и консултиране;
7. Усъвършенстване на взаимодействието между детската градина и родителите.

РАЗДЕЛ II. ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Реализиране на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование чрез занимания, дейности и проекти по тематични области:

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасността на движението по пътищата;
4. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;

РАЗДЕЛ III . ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Дейности за формиране на гражданско образование на децата

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Очаквани резултати
1.	Откриване на учебната година и посрещане на децата от първа група	м. 09.2023 г.	Гл. учител учители на ПГ	Децата от първа група се запознават с химна и знамето на ДГ № 11 "Мики Маус". Приемственост, толерантност и взаимопомощ между 3-6г. деца Уважават и ценят националните символи
2.	Екскурзия на тема „На гости при баба и пчеличката Мая“ до гр. Годеч и посещение на Годечкия манастир "Св. дух"-запознаване с основните символи и добродетели на християнството и българската кухня	м. 10.2023г.	директор учители	Определят националната си идентичност. Запознават се със забележителностите на родината; с православните християнски ценности и добродетели; с кухнята на баба, с пчелите.

3.	Оформяне на табла и кътове за национални и местни празници	2023-2024 г.	Учители по групи	Детето определя своята идентичност и съхранява духовната връзка между поколенията. Изгражда позитивно отношение към празниците.
4.	Празник на гр.“Мечо Пух“-ден на християнското семейство. Празник на гр.“Славейче“-„Моето семейство“ Празник на гр.“Слънце“- народното творчество и обичаи за възпитание на културни ценности у децата в предучилищна възраст”- Празнуване на Коледа	11/12 .2023 г.	Учители от групи „Слънце „	Преживява значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за празника. Обогатява сътрудничеството с родители.
5	Посрещане на баба Марта в ДГ! Празник на гр.“Слънце“ и гр.“Славейче“- „Аз съм българче“-гържествено отбелязване на 3-март;	м.03.2023г.	учители в групи: „Детелина”; „Слънце“; „Мечо Пух“	Детето определя националната си идентичност; ориентира се в символиката и ритуалността на най-популярните български празници. Приобщаване на родителите към живота на децата и образователната работа в ДГ.
6.	Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съгласно разработен тематичен план по групи с участието на деца и родители.	постоянен	Учителите	Приобщаване на родителите към живота на децата и образователната работа в ДГ.
7.	Посещение на театрални постановки в ДГ всеки месец с различна тематика	постоянен	Учителите по групи	Детето прави оценка на поведението на героите; разбират необходимостта от правила при общуването с околните и способността на децата да разграничават „добро и лошо”;
8.	Планиране, организиране и провеждане на методическа дейност на помощник-възпитателите в детската градина „Формиране на културно поведение у децата чрез поддържане интериора и организиране на предметната среда в групата.”	2023- 2024 г.	учители мед. сестра	Повишаване на професионалната и методическа компетентност на помощник-възпитателите. Децата разбират необходимостта от правила при общуването с околните и самооценка на собственото поведение.

2. Дейности за опазване живота и здравето на децата както и формиране на здравно образование

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Очаквани резултати
1.	Да се провеждат в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие във всяка група занимания с децата по безопасност и първа помощ.“Внимание опасни предмети“;“Здрави и весели деца“; “С чистотата сме приятели“	ежемесечно	учители	Запознаване на децата с правилата за безопасност и първа помощ. Детето осъзнава собствената си ценност, както и тази на другите хора.
2.	Да се проверява за облеклото на децата с цел недопускане на простудно заболяване или увреждане от въздействието на слънцето.	ежемесечно	учители мед. сестра	Опазване здравето на децата. Разбират значението на хигиенните навици за здравето
3.	Редовно проветряване на помещенията и извеждане на децата за игри на открито за запознаването им със здравословен начин на живот и физ. активност	ежемесечно	учители мед. сестра	Детето добива представа за полезни храни. Изгражда положително отношение към своето здраве и на останалите. Спазва правила и етикет при хранене и общуване.
4.	Участие съвместно с КАТ - СДВР, в техни кампании за опазване живота на децата.	уч. 2023-2024 г.	учители	Опазване живота на децата. Запознават децата с правилата на движение и уменията им да търсят помощ при нужда.
5.	Организационно-координираща дейност за участие в инициатива „Да запазим децата на пътя“ за Деня на пешеходната безопасност.	ноември 2023 г.	директор	Методическо подпомагане на учителите и родителите за опазване живота на децата.
6.	Реализиране на туристически, спортни и състезателни дейности в детската градина и извън нея	постоянен	Учители , директор	Мотивиране за занимания със спорт на семейството през свободното време. Съвместно организиране на спортни мероприятия и празници ; разпространяване на брошури и информационни материали

3. Дейности свързани с обучението по екологично образование на децата

<i>№</i>	<i>Дейност</i>	<i>Срок</i>	<i>Извършва се от:</i>	<i>Очаквани резултати</i>
3.	Провеждане на Ски -училище	януари – март 2024 г.	Директор учители	Повишаване на физическата дееспособност на децата
4.	Организиране на екскурзии с децата с цел опознаване на природни забележителности	ежегодно	Директор Учители родители	Добива представа за биологичното разнообразие, правилата за опазване на околната среда ;климатичните промени
5.	Провеждане на ситуации на тема: „Природата е нашия дом“ в ПГ;“Къде живеят боклуците“- ПГ	м . 03-05.2024 г.	учители	Детето назовава основните жизнени фактори за човека, животните и растенията.
6.	Изработване на поздравителни картички и сувенири за родителите по различни поводи и организиране на Изложба- базар от природни материали	ежегодно	Учители родители	Възпитаване на усет към красивото и развиване на естетическо чувство в работата си с природни материали.

4. Дейности свързани с обучението по интеркултурно образование на децата

<i>№</i>	<i>Дейност</i>	<i>Срок</i>	<i>Извършва се от:</i>	<i>Очаквани резултати</i>
1.	Тренинги с учители , други педагогически и непедagogически кадри за изграждане на позитивен психологически климат в детската градина	уч. 2023-2024г.	Директор Учители , психолог	Подобряване на микроклимата в детската градина и работата с родителите.
2.	Посещение на исторически паметници и паметници на бележити българи	уч. 2023-2024г.	Учители Родители	Възпитаване на национална идентичност. Сравняване на норми на поведение в културно-празничен контекст.
3.	Представяне в детската градина на театрални представления от професионални актьори. Посещение на куклени театри.	уч. 2023-2024г.	Директор Учители	Развиване на базови умения за общуване и поведение в театрална среда.

4.	Провеждане на празници и обичаи характерни за българската културна общност	уч. 2023-2024 г.	Директор Учители	Преживява чрез игровата дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи
5.	„Моите права и отговорности“-провеждане на ситуация в ПГ.	уч. 2023-2024 г.	Учители	Притежава базови представи за правата на детето. Да се насочи вниманието на децата към разпознаване на основните права, да се ориентира в случаите, в които тези права са нарушени.
6.	„Любима ДГ“-отбелязване на 50 г.юбилей с тържествен концерт и участието на деца,училите,родители и гости и изпращане на децата в първи класразпознава общочовешките ценности в смисъла на празника	м..05.2024 г.	Директор Учители,пом.възп., родители	Разпознава общочовешките ценности в смисъла на празника;диференцира представата за желаня и пожелания;изразява емоционално и познавателно отношение.