

ПРОЦЕДУРА

ЗА ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТ НА ДЕЙСТВИЯТА ПРИ ПРОЯВИ НА ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ СПОРЕД КЛАСИФИКАЦИЯТА НА НИВОТО (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ОТ МЕХАНИЗМА) В ДЕТСКА ГРАДИНА № 11 „МИКИ МАУС“

I НИВО – НИСКО: НАРУШАВАНЕ НА ПРАВИЛАТА

1. Разпознаване на тормоза и насилието от страна на учителя;
2. Прекратяване на ситуация на тормоз и насилие и успокояване на всички участници;
3. Уведомяване на родител;
4. Консултации - предприемане на индивидуални разговори с децата;
5. Подход за възстановяване на щетата - „Всяка щета, нанесена на друг, трябва да бъде възстановена“;
6. Мерки и действия от страна на учителя – намиране на решение, което удовлетворява страните и служи за пример на наблюдателите;
7. Мониторинг на предприетите мерки и действия.

II НИВО – СРЕДНО: ПОВТАРЯНЕ НА ЕДНИ И

СЪЩИ НАРУШЕНИЯ НА ПРАВИЛАТА ИЛИ С ПО-СЕРИОЗНИ ПОСЛЕДИЦИ

1. Разпознаване на тормоза и насилието от страна на учителя;
2. Прекратяване на ситуация на тормоз и насилие и успокояване на всички участници;
3. Уведомяване на родител;
4. Консултации - предприемане на индивидуални разговори с децата;
5. Уведомяване на ОЗД и/или органите на полицията при ситуации с по-сериозни последици по преценка на учителя заедно с директора;
6. Координационният съвет прави оценка на риска и се инициира индивидуална работа по случай;
7. Мониторинг на предприетите мерки и действия.

III НИВО – ЗЛОУПОТРЕБА СЪС СИЛА, КАКТО И ЕКСТРЕМНИ СИТУАЦИИ, В КОИТО СЪЩЕСТВУВА ОПАСНОСТ ЗА ЖИВОТА И ЗДРАВЕТО ИЛИ ЗА ТЕЛЕСНИЯ ИНТЕГРИТЕТ, ЗА КОЙТО И ДА Е ОТ УЧАСТНИЦИТЕ В СИТУАЦИЯТА

1. Верифициране на подозрение или откриване на ситуация на тормоз и насилие;
2. Прекратяване на ситуацията и успокояване/интервенция към всички участници;
3. Уведомяване на ОЗД - уведомяването на отдел Закрила на детето и/или на полицията става незабавно от директора на ДГ;
4. Уведомяване на родител;
5. Консултации – предприемане на индивидуални разговори с участниците в ситуацията;
6. Ситуацията на тормоз или насилие се описва в Дневника за случаи на тормоз и насилие и се предприема работа по случая, включваща всички участници; прави се оценка на потребностите и план за действие в съответствие със закона;
7. Предприемане на индивидуална работа по случай с дете в риск от тормоз и насилие;
8. Работа в мултидисциплинарен екип (ръководен от отговорника по случая от ОЗД);
9. Мониторинг на предприетите мерки и действия.